**Encuentro de Adviento – 1ESO**

**Celebración de la Palabra**

Fecha:

Hora de inicio:

Lugar:

Dirige: Tutor de cada clase

**CELEBRACIÓN DE LOS SABIOS**

Una celebración sencilla de la Palabra. Llegamos al lugar. Nos disponemos de tal forma que todos podemos ver y escuchar y estar tranquilamente. Seguro que los alumnos conocen el sitio, pero no han reparado en muchos detalles. ¿Les pedimos que se fijen en algo especial? Es un lugar para ESTAR JUNTOS, para escucharnos y para compartir. Hay una mesa en el centro y todos están alrededor. Hay un corazón que los une a todo y da sentido al lugar.

DECORACIÓN DEL ESPACIO: a ser posible que haya una estrella grande.

|  |  |
| --- | --- |
| **INICIO** | |
| Profesor | Haciendo memoria de vuestro paso por el colegio (mientras nos desplazamos hacia este lugar, hemos recorrido parte el colegio, al igual que tú has hecho este recorrido vital) ¿habéis notado o pensado en lo que habéis crecido, en “el camino que ya habéis recorrido”? ¿Qué recordáis? ¿Y qué estáis buscando? En un colegio se buscan muchas cosas, no solo estudios y notas. Se aprende también a vivir de una manera concreta. Por ejemplo, a ser solidarios con quienes peor lo pasan y más necesitan. ¿Habéis colaborado en el KiloLitro (campaña de Navidad)?  Los alumnos pueden participar... |
| Profesor | Las celebraciones comienzan haciendo la SEÑAL DE LA CRUZ. Un gesto sencillo, sobre el propio cuerpo, sobre la propia vida, sobre la propia historia. Hacen presente que Dios es Padre, que Dios se ha hecho Hijo y que Dios se ha dado en el Espíritu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PALABRA** | |
| Profesor | Vamos a escuchar un fragmento del Evangelio de Mateo.   * Se lee del libro (biblia o leccionario). * Con buena voz, (sin improvisar) * Desde un lugar visible y audible (ambón, atril, o delante de todos...) * Breve captación de atención introduciendo un poco este evangelio. ¿De quién hablamos? Los sabios de oriente. Dar contexto...   **Contexto para entender la lectura (antes de la lectura)**  El mundo estaba triste. No había esperanza y todos esperaban que Alguien viniera a salvarles, a rescatarles de los romanos que les obligaban a pagar impuestos y pasaban hambre. Algo especial había sucedido en el cielo y desde muy lejos tres personajes llegaron a un pueblo pequeñito llamado Belén. Vamos a ver qué sucedió.  **Lectura:**  Al ver la estrella se llenaron de inmensa alegría. Entraron en la casa; vieron al niño con María su madre y, postrándose, le adoraron; abrieron luego sus cofres y le ofrecieron dones de oro, incienso y mirra. Y, avisados en sueños que no volvieran donde Herodes, se retiraron a su país por otro camino.   * Al final se dice “Palabra de Dios”   Pista para el comentario de la Palabra.  Tres detalles:  + **Aquí también tenemos una estrella**. Que nos hace mirar hacia arriba y levantar la cabeza. ¡Cuántas veces lo necesitamos! ¡Mirar lejos y buscar!  + **La ternura de una madre con su hijo**. ¡Ahí encontraron a Dios! Todos comenzamos así la vida, dejándonos querer, dejándonos acoger, en manos de otros.  + **Y volvieron por otro camino**, volvieron a su casa cambiados. No repitieron lo que hacían. Innovaron. Tenían novedad. Algo cambió en ellos. ¡Pero volvieron a su país! ¡No se quedaron allí cómodos! ¡Quisieron contar a los suyos lo que habían vivido! |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTO** | |
| Profesor  Y ALUMNOS | Vamos a intentar vivirlo también nosotros.  **+ Miramos al cielo**, nos ponemos todos mirando hacia arriba. Un rato tranquilo. Mientras, podemos decir nombres de personas que nos han guiado en la vida. Le pedimos a Dios que los cuide y bendiga. Este momento se hace con agilidad, no es necesario que participen todos.  **+ Adorar.** Volvemos un momento sobre nosotros mismos. Dejamos de mirar hacia arriba. Miramos a Jesús (orientar la mirada hacia la imagen que haya en el lugar de la celebración).  “Miramos en horizontal, porque Dios está entre nosotros. En el amor de una madre, encarnado. En el profesor que busca lo mejor para sus alumnos. En los alumnos que se cuidan mutuamente y de verdad. En quien da lo que tiene para los demás. En quien sufre en nuestro mundo. En quien está enfermo, en quien deja su tierra con dolor, en quien padece violencia. En quien se acerca al diferente. En quien mejora el mundo con su vida. En quien no permite la injusticia. En quien tiene buenas palabras. En quien protege al débil. En quien es fuerte para servir. En quienes se agachan. En quienes levantan. En quienes despiertan y no se dejan engañar. En quienes viven con honestidad y libertad. En quienes favorecen la libertad de los demás. En quienes cultivan la fraternidad. En quienes…” (el que lo dice, va pausadamente enumerando estos lugares/personas de presencia de Dios, despacio, para que puedan ser asimilados). |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORACIÓN Y CIERRE** | |
| Profesor  Y ALUMNOS | **+** **Peticiones**  **+ Oración juntos con el padrenuestro**  **+ BENDICIÓN Y GESTO FINAL**  **“Por otro camino”.** El profesor va nombrando de tres en tres a los alumnos que van saliendo, con el objetivo de que no se conozcan mucho, no sean del grupo de amigos. Con ellos vas a ir de vuelta al aula respondiendo a la siguiente pregunta: ¿qué regalo necesita nuestro mundo? Hablad entre vosotros, compartid estas ideas.  Cuando sale cada trío, el profesor los envía con una breve oración de bendición: “El Señor os bendiga, os cuide y os dé su paz”. |